



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU
pri Strednej zdravotníckej škole, Lipová 32, Humenné
jeho výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018**

spracovaná v zmysle Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Humenné, 18. septembra 2018

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov zariadenia	Školský internát pri Strednej zdravotníckej škole
Adresa	Lipová 32, 066 83 Humenné
Telefón a fax	00421 57 7754339
Webové sídlo	www.szshe.sk
E-mailová adresa	skola@szshe.sk
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj Námestie mieru 2, PREŠOV
Riaditeľka školy a ŠI	PhDr. Marcela Griščiková
Vedúca vychovávateľka	Mgr. Ľudmila Ivancová

**„Cieľom vzdelania a múdrosti je, aby človek videl
pred sebou jasnú cestu života, po nej opatrne vykročoval,
pamätal na minulosť, poznal prítomnosť a predvídal
budúcnosť.“**

J.A.Komenský

Výchova, v najširšom slova zmysle, je celoživotný proces, ktorý každému umožňuje nepretržite rozvíjať svoje schopnosti ako jednotlivcovi i ako členovi spoločnosti. Jej cieľom je podieľať sa na celkovom rozvoji samostatnej, zodpovednej a angažovanej osoby. V ŠI pri tvorbe obsahu výchovy a vzdelávania sme dbali predovšetkým na rozširovanie a prehĺbovanie vedomostí a zručností, rozvíjanie záujmov, aktivít samostatnosti, iniciatívnosti, formovanie základných mravných vlastností, utváranie správnej duševnej a telesnej rovnováhy u žiakov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠI sa realizovala v súčinnosti s výchovným programom ŠI, s ročným plánom práce, ktorý bol rozpracovaný do mesačných plánov práce jednotlivých výchovných skupín, v súlade s plánom práce RŠI. Vo vzťahu k žiakom sme uplatňovali partnerský prístup a motivačné humanistické hodnotenie, spolupracovali sme s rodičmi žiakov a pedagogickými zamestnancami školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme preferovali zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce. Obsahovú náplň tvorili praktické činnosti odpočinkové, rekreačné, zábavné, spoločenské, záujmové, vzdelávacie a pracovné.

V ŠI bolo v školskom roku 2017/18 ubytovaných 42 žiakov. Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠI bola zabezpečovaná 3 výchovnými pracovníkmi s vysokoškolským a stredoškolským vzdelaním. Z uvedeného počtu jedna vychovávateľka pracuje na dohodu o pracovnej činnosti.

Vychovávateľky si rozširovali svoje vedomosti prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania a metodického združenia pre vychovávateľov.

V rámci metodického združenia sa uskutočnili dva metodické výstupy na tieto témy:

Motivácia žiakov k účasti na výchovno-vzdelávacej činnosti

vo voľnom čase

- Mgr. Ivancová E.

Význam vzorov vo výchovnom procese

- p.Vasiľková M.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV UBYTOVANÝCH V ŠI V ŠK. ROKU 2017/18

Počet ubytovaných žiakov v ŠI:

<i>Stredná škola, ktorú žiaci navštevujú</i>	<i>Počet ubytovaných žiakov</i>
Stredná zdravotnícka škola	21
Iné stredné odborné školy	14
Gymnázia	7
SPOLU UBYTOVANÝCH ŽIAKOV	42

ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Prehľad kontinuálneho vzdelávania, ktoré absolvovali pedagogickí zamestnanci

Priezvisko, meno, titul	Program kontinuálneho vzdelávania
Ivancová Ľudmila, Mgr.	<ul style="list-style-type: none">✓ Obsluha interaktívnej tabule✓ Špecifické metódy a formy práce so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia✓ Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností✓ Výtvarné techniky v práci so žiakmi
Vasiľková Mária	<ul style="list-style-type: none">✓ Obsluha interaktívnej tabule✓ Špecifické metódy a formy práce so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia✓ Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností✓ Výtvarné techniky v práci so žiakmi

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCI

Ciele výchovy a vzdelávania sme realizovali prostredníctvom rôznych aktivít, ktoré sú rozdelené do týchto tematických oblastí výchovy:

SPOLOČENSKÁ VÝCHOVA

boli to besedy, rozhovory, diskusie na témy: Ako sme prežili letné prázdniny, Prehliadka mesta, v ktorom študujem, Prečo som si zvolil/a/ svoju strednú školu, Kedy a ako zdravíme, Kultúrne pamiatky nášho mesta, regiónu, Pravidla spoločenského správania, Slušnosť naša každodenná, Ako prekonávať prekážky, Konflikty v našom živote, Dôležitosť správnej komunikácie, Celointernátne zhromaždenie, návšteva kina – film Čiara, nácvik kultúrnych programov, Imatrikulácia žiakov 1. ročníka, Vianočná akadémia v ŠI, Sv. Mikuláš v ŠI - spolu s čertom obdaroval žiakov sladkosťami, Motivácia k učeniu, Ako sme prežili vianočné prázdniny - rozhovor, Jesenná móda – zdravé obliekanie – odporúčania, Cesta k individuálnemu úspechu – debata, prechádzka večerným mestom, spoločenské hry, stretnutie s vedúcou ŠI, Valentínsky večierok, ochutnávka veľkonočných jedál, Ako sme prežili jarne prázdniny – beseda, Umenie zvládať stres – rozhovor, MDŽ – beseda, Moja kniha a ja – čo rád čítam – beseda, Zahrajme sa s literatúrou – kvíz, Deň učiteľov – môj učiteľ a ja – beseda, veľkonočné tradície u nás doma, Marec – mesiac knihy – beseda, Správne stolovanie – rozhovor, Deň matiek – čaro materinského citu – rozhovor, návšteva kaštieľa, Moje plány na letné prázdniny, Vyvážená strava a dobrá nálada – rozhovory, Desatoro nášho zdravia.

MRAVNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA K HODNOTÁM

Poučenie žiakov o BOZP a PO, RD, ŠPŠI, Smernicou o šikanovaní, Celointernátne zhromaždenie, voľba skupinových výborov, zasadnutia RŠI a jednotlivých komisií, Poučenie žiakov o upratovaní izieb, buniek, Poučenie žiakov o pravidlách užívania školskej počítačovej siete a internetu, Pozdrav, kedy a ako zdravíme - rozhovory, život v ŠI – prezentácia zrealizovaných aktivít v ŠI v šk. r. 2016/2017, Jeseň života – úcta k starším – beseda, návšteva DD na ul. Mierovej – vystúpenie žiakov s kultúrnym programom pri príležitosti mesiaca úcty k starším, obdarovanie dôchodcov darčekom z našich tvorivých dielni a obloženými chlebičkami. Besedy, rozhovory, diskusie na nasledujúce témy: Práva a povinnosti žiaka, Vianoce u nás doma, Sebahodnotenie – silné, slabé stránky, Deň študentov, Svetový deň duševného zdravia, Spolahlivosť, Usilovnosť, Empatia, Prosociálnosť, Spolupráca – beseda, Zodpovednosť – rozhovor, Morálne hodnoty človeka – beseda, Rodičia a deti – postoje k členom rodiny – rozhovor. Pravidelne sa uskutočňovali skupinové schôdze, zasadnutia RŠI a jednotlivých komisií.

PRACOVNÁ VÝCHOVA A ROZUMOVÁ VÝCHOVA

Ako zvládať učenie – odporúčania, Moderný človek nefajčí-beseda, Boj proti stresu – rozhovor, výroba darčiekov do DD, Stanovenie cieľa a správne plánovanie, Viem si správne zorganizovať svoj deň?- debata, Osobné ciele a očakávania – beseda, Úspechy, neúspechy pri učení – rozhovor, príprava perníkov, vianočné tvorenie, príprava cestovín, orechy v našom jedálničku – ochutnávka orechov spojená s výkladom o pôsobení na naše zdravie, dôsledné využívanie povinného štúdia, upratovanie izieb, buniek, kuchyniek, výstava kníh v ŠI, Metódy učenia, Koncentrácia – odporúčania, Význam študovne alebo izby pre učenie sa – rozhovor, Ako pomáhať – rozhovory, Palacinky – príprava, Ako si udržať poriadok a čistotu – odporúčania, veľkonočné tvorivé dielne, upratovanie izieb, buniek, kuchyniek, televíznych kútikov, odovzdávanie izieb a inventára.

ESTETICKÁ VÝCHOVA

Šikovné ruky našich starých mám - výstava nainštalovaná v priestoroch ŠI, úhladnosť uloženia oblečenia v šatníku, estetická úprava izieb v ŠI, Úprava tváre, vlasov, oblečenia – rozhovor, vianočná výzdoba ŠI, výroba adventných vencov, zdobenie vianočných stromčekov, príprava miestnosti na vianočnú akadémiu, vianočný kreatívny svet – výroba vianočných ozdôb, zdobenie perníkov, Veľkonočná výzdoba ŠI, výstava kraslíc v ŠI, valentínska výzdoba ŠI, amatérska fotografia – odporúčania.

TELESNÁ VÝCHOVA

Loptové hry na ihrisku, stolnotenisový turnaj, volejbal v telocvični školy, návšteva klziska, posilňovacie cvičenia, Môj jedálniček, Zdravý životný štýl - diskusia, vychádzka v prírode, Ako si chrániť svoje zdravie, Fajčenie a jeho následky na naše zdravie – beseda, Liečivá sila rastlín – rozhovor, guľovačka, Pestrá strava – pravidlo zdravej výživy – debata, návšteva plavárne, posilňovacie cvičenia, Zásady zdravej výživy, Kde je pohyb, tam nie je obezita - rozhovor, vychádzka na Kalváriu, Správna výživa – podmienka dobrého zdravia a rastu - odporúčania, Piknik v prírode spojený s opekačkou, Deň vitamínov v ŠI – ochutnávka ovocia a zeleniny, Stolnotenisový turnaj, súťaž v pretláčaní rukou.

RODINNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Historický pohľad na vývin manželstva – rozhovor, Vernosť, spolupráca, dôvera v manželstve- beseda, Sexuálne kontakty – diskusia, Deľba práce v rodine – debata, Sexuálne kontakty, následky, zodpovednosť – diskusia, Láska, city, osobnosť – rozhovor, Generačné konflikty a rozdiely – beseda, Vzťahy medzi rodičmi a deťmi - rozhovor.

EKOLOGICKÁ VÝCHOVA

Jesenné dekorácie – praktické ukážky aranžovania zberu úrody, vychádzka v prírode, starostlivosť o kvety v ŠI, význam šetrenia vodou, elektrickou energiou, Ochrana životného prostredia – beseda, Deň Zeme – rozhovor, význam separovaného odpadu – diskusia spojená s výstavou v ŠI, vychádzka v prírode, starostlivosť o kvety v ŠI, význam šetrenia vodou, elektrickou energiou.

Činnosť v oblasti záujmov vyvíjali aj krúžky pôsobiace v ŠI:

- « zdravý spôsob života
- « krúžok spoločenskej výchovy

Záujmová činnosť poskytovala mnoho podnetov pre rozvoj poznávacích procesov žiakov.

Na základe vlastnej aktivity si žiaci obohacovali svoje znalosti, rozširovali si obzor, učili sa využívať teoretické poznatky a v praxi si ich overovali. V prípade správnej voľby záujmovej činnosti z ponúkaných možností trávenia voľného času v ŠI je vysoký predpoklad na úspešný rozvoj osobnosti žiakov. Svojou aktivitou na týchto činnostiach sa žiaci učili formulovať ciele svojej činnosti, premýšľať nad ich dosiahnutím, postupovať podľa plánu, prekonávať prekážky a objektívne hodnotiť výsledky svojej práce.

ÚDAJE O PROJEKTOCH

- ✚ do rozvojových projektov sme sa nezapojili

Hlavným cieľom výchovy bolo vytvárať primerané vhodné podmienky pre pozitívny rozvoj osobnosti – jej názorov a postojov v prospech vlastnej realizácie i v prospech spoločnosti, teda vychovávať človeka, ktorý:

- ✚ pozná, rešpektuje ľudské práva a slobody
- ✚ má pozitívny vzťah k životu a verí si
- ✚ je pripravený celý život sa vzdelávať a pre ktorého je vzdelanie životnou hodnotou
- ✚ má poznatky zo základov moderných vied, má tvorivé, kritické myslenie
- ✚ myslí analyticky a tvorivo
- ✚ v hodnotovom systéme prevláda úcta a tolerancia, porozumenie nad egoizmom,

agresivitou, nenávisťou

- + má prosociálne správanie a postoje
- + ctí si a rešpektuje svojich rodičov a pripravuje sa na manželstvo a rodičovstvo
- + je pokračovateľom v rozvíjaní kultúrneho dedičstva svojho národa
- + má rozvinuté estetické cítenie a vkus
- + je schopný efektívnej sociálnej komunikácie
- + má úctu k životu a prírode
- + vie pracovať samostatne a spolupracovať s inými ľuďmi
- + váži si svoje zdravie, žije zdravým spôsobom života

ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V ŠI

vid' príloha č. 1

ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

V školskom roku 2017/18 nebola v Školskom internáte pri SZŠ Humenné vykonaná inšpekčná činnosť.

OBLASTI, V KTORÝCH ŠI DOSAHOVAL DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY:

SILNÉ STRÁNKY

- + zrekonštruovaný ŠI
- + kvalifikovanosť vychovávateľov
- + školská knižnica v budove ŠI
- + ubytovanie v jedno, dvoj a trojposteľových izbách
- + šatníky, sprchovacie kúty, toalety na bunkách
- + ŠI bezprostredne susedí so školou
- + jedáleň v budove ŠI
- + televízne kútiky

- + kuchynky vybavené novým nábytkom, chladničkami, rýchlovarnými kanvicami, mikrovlnou rúrou
- + posilňovacie stroje
- + internet s možnosťou pripojenia aj na izbách
- + telocvičňa
- + nová spoločenská miestnosť
- + široký výber ponúkaných voľnočasových aktivít v ŠI

SLABÉ STRÁNKY

- + v ŠI absentuje vrátnica
- + nízky finančný normatív na žiaka

MOŽNOSTI, PRÍLEŽITOSTI

- + zapájanie do projektov
- + prenájom priestorov ŠI na ubytovanie
- + záujem zamestnancov o trvalo udržateľný rozvoj ŠI

RIZIKÁ, OBAVY

- + demografický pokles populácie
- + zlá ekonomická situácia v rodinách
- + zvyšovanie problémového správania žiakov

PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY

- + režim dňa je vyčlenený čas na spánok od 22.00 do 6.30 hod
- + študijný kľud od 16.00 do 18.00, od 20.00 do 21.00
- + izby majú dostačujúce osvetlenie, každý žiak má aj nočnú lampu
- + izby su veľmi dobré osvetlené aj denným svetlom
- + sociálne zariadenia sú v dobrom stave
- + osobné voľno žiakov po vyučovaní a po večeri

- + možnosť relaxu a oddychu
- + dobrovoľnosť voľnočasových aktivít
- + vybavenosť kuchyniek

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

- + rôznorodá zameranosť: šport, kino, umenie, turistika, literatúra, tvorivosť, ekológia, zdravý životný štýl
- + spolupráca s odborníkmi z PZ SR a RÚVZ
- + využívanie telocvične
- + turistika, výlety, besedy, vedomostné súťaže

SPOLUPRÁCA S RODIČMI

- + návštevy rodičov v ŠI
- + operatívne riešenie výchovných problémov
- + komunikácia s rodičmi - informovanosť

VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠI A ŽIAKMI

- + tvorivo-humanistický model výchovy
- + partnerský vzťah vychovávateľ a žiak
- + pomoc vychovávateľiek pri riešení problémov
- + empatia výchovných pracovníkov
- + individuálny prístup k žiakom

ZÁVER

Vypracovala: **Mgr. Ivancová Ludmila**
vedúca vychovávateľka ŠI

V Humennom 18. septembra 2018

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa **2018**.

Vyjadrenie Rady školy:

Správa bola prerokovaná v Rade školy dňa 16.10.2018.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Prešovskému samosprávnemu kraju schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti ŠI pri SZŠ Humenné za školský rok 2017/2018.

.....
*predseda Rady školy pri SZŠ
v Humennom*

Schválenie zriaďovateľom školy:

Odbor školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti ŠI, jej výsledkoch a podmienkach na Školskom internáte pri SZŠ Humenné za školský rok 2017/2018.

.....
vedúci odboru